

THEMALESSEN

Broederlijk Delen

Zo werkt het!

Doelgroep:
3^{de} graad BaO – 1^{ste} graad S.O.

Basisidee

In 1961 heerste er hongersnood in Congo. De Belgische bisschoppen riepen toen op om een gift te doen voor het Congolese volk. Uit dat initiatief ontstond Broederlijk Delen. Meer dan 60 jaar later roept de organisatie nog altijd op om 'broederlijk te delen'. Toch werkt Broederlijk Delen niet meer op dezelfde manier als toen. De organisatie beperkt zich niet meer tot het doorsluizen van geld naar projecten aan de andere kant van de wereld. Broederlijk Delen evolueerde naar een organisatie die groepen mensen ondersteunt om zelfredzaam te zijn. Dat gebeurt niet langer via één-richtingsverkeer. Wederkerigheid (in de vorm van uitwisseling en dialoog) en gelijkwaardigheid staan nu centraal.

Na meer dan 60 jaar is Broederlijk Delen nog altijd actief in Congo. Hoe gebeurt dat vandaag? En ook: waarom kiest de organisatie voor die aanpak? Wat is hun bron van inspiratie?

INHOUD

Inleiding.....	3
Doelgroep en tijdsduur.....	3
Doelstellingen.....	3
Materiaal	3
Achtergrondinfo.....	3
Verloop	3
Uitbreiding: de christelijke inspiratie van Broederlijk Delen.....	6
Bijlage 1.....	7
Bijlage 2.....	12
Bijlage 3.....	14

Inleiding

Broederlijk Delen heeft een typische manier van werken. In deze methodiek raken de leerlingen beter vertrouwd met die werking. Ze ontdekken dat Broederlijk Delen partnerschappen aangaat met lokale organisaties en welke visie daarachter zit.

Doelgroep en tijdsduur

Doelgroep: 3de graad BaO – 1ste graad S.O.

Tijdsduur: 1 lesuur

Doelstellingen

- De leerlingen kennen de kerneigenschappen van de werking van Broederlijk Delen.
- De leerlingen kunnen van concrete voorbeelden (uit Congo en Vlaanderen) uitmaken of die wel of niet aansluiten bij de werking van Broederlijk Delen.
- De leerlingen kunnen minstens één van de waarden achter de werking van Broederlijk Delen (d.i. visie) opnoemen en uitleggen.
- De leerlingen kunnen voor zichzelf uitmaken of ze zich in de werking (en/of visie) van Broederlijk Delen kunnen vinden. Ze kunnen dat ook verwoorden.

Deze les werkt in op deze ontwikkelvelden vanuit het ZILL-leerplan:

- Socio-emotionele ontwikkeling (SErv3, SErv4, SErv5, SEiv1, SEiv2)
- Ontwikkeling van een innerlijk kompas (IKlg1, IKlg2, IKwn1, IKwn3)
- Ontwikkeling van oriëntatie op de wereld (OWsa1, OWsa2, OWsa5, OWsa7)
- Rooms - katholieke godsdienst (RKlg2, RKve2, RKgk1)

Go!-doelen:

- 3.1.3. 1. OD MM 2.5 Verschillen en overeenkomsten tussen eigen leefwijze en leefwijze van mensen in ontwikkelingslanden verwoorden.
- 3.1.3. 1. Zich inleven in de leefwereld van leeftijdsgenoten in ontwikkelingslanden.
- 3.1.3. 1. Uitleggen hoe eerlijke handel de levensomstandigheden van producenten in ontwikkelingslanden kan verbeteren.
- 3.1.3. 1. ET MM 2.15 Met voorbeelden illustreren op welke wijze internationale organisaties ernaar streven om het welzijn en/of de vrede in de wereld te bevorderen.
- 3.1.3. 1. Met voorbeelden uit de eigen ervaring illustreren hoe men als individu of als groep kan participeren aan solidariteitsacties en wat het nut en het effect hiervan is.

Materiaal

- Steekkaarten (zie bijlage 1)
- Lijst met stellingen voor ren-je-rot (zie bijlage 2)
- Powerpointpresentatie met stellingen voor ren-je-rot.
- Voor elke leerling: een onderzoekskaart (bijlage 3)
- Voor de leerlingen: een ro(o)d(e), groen(e) en blauw(e) potlood/pen
- Eventueel: kladblad
- Eventueel: 'bedenktijdmuziekje'

Achtergrondinfo

Broederlijk Delen ontstond in 1961 als noodhulporganisatie. De directe aanleiding was de hongersnood in Kasai, in de Democratische Republiek Congo. De Belgische bisschoppen riepen katholieke kerkgangers op om in de vastenperiode een gift te doen voor de hongerlijdende Balubabevolking. De respons was groot.

In de daaropvolgende jaren ging Broederlijk Delen ook in andere landen aan de slag. De organisatie evolueerde naar een ngo die op een eigen, structurele manier aan ontwikkelingssamenwerking doet.

Vandaag werkt Broederlijk Delen samen met bijna 90 lokale organisaties (d.i. de partnerorganisaties) in Afrika, Latijns-Amerika, Israël en Palestina. Samen zoeken ze naar de beste manier om armoede en ongelijkheid te bestrijden. Kennis en ervaringen uitwisselen speelt daarbij een cruciale rol. Het opzet? Lokale gemeenschappen alle kansen geven om zelfredzaam te worden, zonder hulp van buitenaf.

In Vlaanderen beperkt de organisatie zich al lang niet meer tot fondsenwerving. Ze richten zich ook op informeren en sensibiliseren. Daarnaast zijn beleidsbeïnvloeding en het promoten van een duurzame levensstijl essentiële onderdelen van de werking. Politieke structuren en onze manier van leven hebben namelijk een grote impact aan de andere kant van de planeet. Positief of negatief. Daaraan sleutelen is dus nodig.

Zie ook: 'Broederlijk Delen in 80 seconden' op [youtube.com/watch?v=9B9vLRhmiss](https://www.youtube.com/watch?v=9B9vLRhmiss).

Verloop

Suggesties

- Tijdens de onderzoekstocht kan je de leerlingen op een bepaalde manier naar de quotes laten wandelen (bijvoorbeeld heel klein, heel groot, al draaiend, achterwaarts, enz.).
- Tijdens het ren-je-rot-spel kan je een 'bedenktijdmuziekje' opzetten. Als het muziekje voorbij is, moet iedereen op de plaats staan waarvan ze denken dat het de juiste is en moet iedereen stil zijn.

Vorbereiding

- Verspreid alle steekkaarten in de klas.
- Maak groepjes van vier leerlingen. Elk groepje wordt nog eens opgesplitst in duo's.

Deel 1: Onderzoek

De leerlingen zijn verdeeld in groepjes van vier leerlingen. Iedere leerling heeft een onderzoekkaart als leidraad (zie bijlage 3).

KERNWOORDEN	STEEKKAART
Campagne met vrijwilligers	
Bewust maken en aanzetten tot actie	
3 domeinen	
Tegen armoede en ongelijkheid	
Politiek werk	
Zelfredzaamheid	
Gelijkwaardigheid	
Duurzaam leven promoten	
Uitwisseling en samenwerking	
Partnerorganisaties	

Splits de groepjes van vier nog eens op in duo's. De leerlingen gaan per duo rond in de klas. Ze bestuderen aandachtig de steekkaarten, die verspreid liggen over de klas.

Per groepje zal één duo op zoek gaan naar steekkaarten die iets vertellen over wat Broederlijk Delen in Vlaanderen doet. Het andere duo gaat op zoek naar steekkaarten

die zeggen wat Broederlijk Delen in de partnerlanden (d.i. landen in het (globale) Zuiden waar Broederlijk Delen actief is) doet.

Opgelet: sommige steekkaarten vertellen iets over werk van Broederlijk Delen in het algemeen. Van die steekkaarten spreken we af dat ze voor beide regio's gelden (d.i. het Zuiden en Vlaanderen). Beide duo's zullen de nummers van die steekkaarten dus op hun onderzoekkaart moeten vermelden.

Tijdens hun onderzoekswerk mogen de leerlingen extra zaken noteren op de achterkant van hun onderzoekkaart of op een kladblad. Zo kunnen ze een en ander misschien beter onthouden.

Na 15 minuten komen de leerlingen weer samen in hun groepje van vier. Ze leggen aan elkaar uit wat ze gevonden hebben en welke informatie ze vergaard hebben. Zo wisselen ze hun kennis uit. Op die manier proberen ze in groep de onderzoekkaart helemaal correct in te vullen. Ze zijn daarvoor samen verantwoordelijk. Als er info ontbreekt, kan het groepje gerust opnieuw gaan kijken naar wat er op de steekkaarten staat.

In de tabel van hun onderzoekkaart markeren ze de nummers van steekkaarten die iets vertellen over wat Broederlijk Delen in Vlaanderen doet in het **rood**. Voor steekkaarten die iets vertellen over wat Broederlijk Delen in de landen in het (globale) Zuiden doet, kleuren ze het overeenkomstige nummer in het **groen**. Van steekkaarten die zowel iets met de werking van Broederlijk Delen in de landen in het (globale) Zuiden als met die in Vlaanderen te maken hebben, kleuren de leerlingen het nummer in de tabel in het **blauw**.

Oplossing van de onderzoeksopdracht:

KERNWOORDEN	STEEKKAART
Campagne met vrijwilligers	9 - Vlaanderen
Bewust maken en aanzetten tot actie	8 - Vlaanderen
3 domeinen	10 - Vlaanderen en Zuiden
Tegen armoede en ongelijkheid	6 - Zuiden
Politiek werk	7 - Vlaanderen en Zuiden
Zelfredzaamheid	5 - Zuiden
Gelijkwaardigheid	3 - Zuiden
Duurzaam leven promoten	4 - Vlaanderen
Uitwisseling en samenwerking	2 - Zuiden
Partnerorganisaties	1 - Zuiden

Opmerking: Hoewel dat niet blijkt uit de steekkaarten zijn de kernwoorden 'uitwisseling en samenwerking' en 'duurzaam leven promoten' van toepassing in Vlaanderen én in het Zuiden. Broederlijk Delen werkt ook in Vlaanderen samen met andere organisaties en wisselt met hen kennis en ervaring uit. In het Zuiden stimuleert Broederlijk Delen zijn partnerorganisaties dan weer om voor duurzame methodes en oplossingen te kiezen (bv. gebruik van groen-bemesting i.p.v. chemische meststoffen).

Belangrijk: Let erop dat iedereen samenwerkt! Je luistert naar elkaar, iedereen zegt minstens één ding. Duid eventueel een stiltekapitein aan om te voorkomen dat het te luid wordt.

Deel 2: Ren-je-rot-spel

Aan de hand van de steekkaarten hebben de leerlingen de werking van Broederlijk Delen al een beetje leren kennen. We doen een kleine quiz om een en ander te concretiseren én om te kijken of iedereen alles begrepen heeft.

Verdeel de klasruimte in twee delen. **De linkerkant staat voor JUIST en de rechterkant staat voor FOUT.**

Open de **PowerPoint** met stellingen en lees de stellingen voor: <https://scholen.broederlijkdelen.be/nl/secundair-onderwijs/lesgeven/broederlijk-delen>

Als je de stelling hebt voorgelezen, mogen alle leerlingen zich verplaatsen naar de kant waarvan zij denken dat het het correcte antwoord is op de vraag of stelling (links = JUIST, rechts = FOUT). Je bevraagt beide kanten goed waarom ze denken dat een stelling juist of fout is. Daarna geef je extra uitleg indien nodig (zie notities onder slides). Probeer daarbij niet te veel uit te wijden. Het is belangrijk dat de dynamiek in het spel blijft.

Nabespreking

Nu de leerlingen weten wat Broederlijk Delen doet, sta je met hen stil bij wat ze daarvan vinden. De kernwoorden vormen de basis van de manier van werken van Broederlijk Delen. Hieronder vind je een aantal vragen bij enkele van die kernwoorden die je op weg zetten om daar een klasgesprek over te hebben.

De leerlingen nemen weer plaats aan tafel (dat mag nog in de groepjes van het eerste deel van de oefening). Vertel de leerlingen dat jullie samen ontdekt hebben wat Broederlijk Delen allemaal doet en op welke manier ze te werk gaan. Achter die werkmethode zit een bepaalde visie. Die drukt uit wat (d.i. welke waarden) Broederlijk Delen belangrijk vindt.

Vertel dat je bij enkele van de kernwoorden wat langer wil stilstaan. Zeg hen dat je nu vooral benieuwd bent naar wat de leerlingen van die ideeën vinden.

- Kunnen ze zich in die ideeën vinden?
- Of roepen die ideeën tegenstand op?
- Waarom (niet)?

Belangrijk! Houd tijdens de nabespreking rekening met de mening van elk kind. Vraag door naar waarom een kind iets zus of zo vindt. Het is vooral belangrijk dat ze leren hun eigen mening te verduidelijken, eerder dan het 'juiste' antwoord te geven.

Een leidraad voor de nabespreking

Zelfredzaamheid:

Vertel de leerlingen het volgende:

Broederlijk Delen wil ervoor zorgen dat zijn partners en de mensen die ze ondersteunen zelfredzaam worden. Het is dus de bedoeling dat ze niet afhankelijk blijven van de steun van Broederlijk Delen, maar dat ze uiteindelijk sterk genoeg zijn om een eigen weg te volgen en op hun eigen benen te staan.

Vraag de leerlingen vervolgens:

Wie vindt dat een goede manier van werken? Waarom (niet)?

De leerlingen die akkoord gaan, mogen hoog op hun stoel staan. Leerlingen die niet akkoord gaan, moeten zo laag mogelijk bij de grond plaatsnemen.

Gelijkwaardigheid:

Vertel de leerlingen het volgende:

Broederlijk Delen beschouwt de partnerorganisaties waarmee ze samenwerken als gelijken. De organisatie vindt dus niet dat ze zelf belangrijker of beter is en dus alles voor het zeggen heeft. Integendeel: de organisatie luistert naar wat de partnerorganisaties te zeggen hebben. Er wordt rekening gehouden met hun bedenkingen. Tenslotte kennen zij (de noden in) hun land het beste.

Vraag de leerlingen vervolgens:

Broederlijk Delen vindt zichzelf niet beter of belangrijker dan zijn partnerorganisaties. Ze vinden partnerorganisaties gelijkwaardig, dus even belangrijk. Ga je akkoord met die opvatting? Waarom (niet)?

Vinden jullie het goed dat Broederlijk Delen zijn partnerorganisaties als gelijkwaardig beschouwd? Dat ze luistert en overlegt met hen in plaats van hen zomaar de les te lezen? Waarom (niet)?

De leerlingen die dit inderdaad goed vinden, mogen hun duim in de lucht steken. De leerlingen die dat niet vinden, mogen hun duim naar beneden houden.

Uitwisseling en samenwerking:

Vertel de leerlingen het volgende:

De problemen die Broederlijk Delen aanpakt, kennen geen grenzen. Ze beperken zich niet tot één specifiek land. Bijvoorbeeld: de ongelijkheid (d.i. kloof tussen arme en rijke bevolking) neemt overal toe, niet alleen in de landen waar Broederlijk Delen actief is. Om zulke grote problemen aan te pakken, moet er samengewerkt worden. Er moet kennis en ervaring uitgewisseld worden. Dat doet Broederlijk Delen. De organisatie brengt vaak partnerorganisaties uit meerdere landen samen zodat ze ervaringen met elkaar kunnen uitwisselen. Ook in eigen land werkt Broederlijk Delen samen met andere organisaties en organiseert ze uitwisseling tussen Vlamingen en contacten in het buitenland. Want samen uitwisselen, maakt je ook sterker én slimmer.

Vraag de leerlingen vervolgens:

- Is samenwerken altijd eenvoudig, volgens jullie?
- Waarom (niet)?
- Wanneer is samenwerken (niet) moeilijk?
- Is samenwerken altijd goed?
- Waarom (niet)?
- Wanneer is samenwerken wel/niet goed?
- Als je kon kiezen, wat zou jij dan kiezen: samenwerkingen aangaan of snel op jezelf werken?

De leerlingen die zouden samenwerken, mogen hun twee handen in elkaar slaan. De leerlingen die liever op zichzelf werken, mogen hun twee handen los in de lucht steken.

Je eindigt de nabespreking met de volgende vraag: wat blijft jou het meeste bij van Broederlijk Delen?

Tip: Wil je na deze methodiek met de leerlingen graag in gesprek gaan met een medewerker van Broederlijk Delen? Contacteer dan de onderwijsmedewerker in jouw regio. De contactgegevens vind je op scholen. broederlijkdelen.be

Suggestie

Tip: Dit unieke kenmerk van Broederlijk Delen kan als volgt geïntegreerd worden in bovenstaande methodiek:

- Kunnen de leerlingen vertellen welke van de ontdekte kenmerken illustreren dat Broederlijk Delen zich laat inspireren door Jezus of door Zijn handelen?
- Bij de ren-je-rot zou je dit item via een extra stelling kunnen binnenbrengen.

Bijvoorbeeld:

Vraag: Broederlijk Delen is een christelijke organisatie. Dat betekent dat de organisatie enkel samenwerkt met christelijke partnerorganisaties.

Antwoord: FOUT

Broederlijk Delen is wel een christelijk geïnspireerde organisatie. Bij de keuze van de partnerorganisaties speelt geloofsovertuiging geen rol. Broederlijk Delen werkt samen met elke organisatie die dezelfde waarden en visie heeft. Dat kunnen evengoed moslimorganisaties zijn.

Delen zich profileert als exclusief christelijk of katholiek. Het betekent wel dat de organisatie zich geïnspireerd weet door Jezus' verzet tegen alles wat mensen vernedert, uitsluit en kapotmaakt. Broederlijk Delen sluit zich aan bij Zijn keuze om op te komen voor kleine mensen, om armen kansen te geven en uitgesloten bevolkingsgroepen te verdedigen. Ook Broederlijk Delen zet zich in voor de armste en meest kwetsbare mensen (bv. jongeren, vrouwen, inheemse volkeren, enz.). Ook Broederlijk Delen wil voor hen een beter leven en meer rechtvaardigheid. Dat was zo in 1961, bij de oprichting. Dat is vandaag zo. Zelfs als de organisatie niet rechtstreeks met die armste groepen werkt, is de vraag altijd: worden zij er beter van? Iedereen die zich met bezienling achter die visie wil scharen, beschouwt Broederlijk Delen als een medestander. Geloofsovertuiging speelt daarin geen rol. Broederlijk Delen werkt in partnerlanden bijvoorbeeld evengoed samen met islamitische of joodse organisaties.

Uitbreiding: de christelijke inspiratie van Broederlijk Delen

Achtergrondinfo

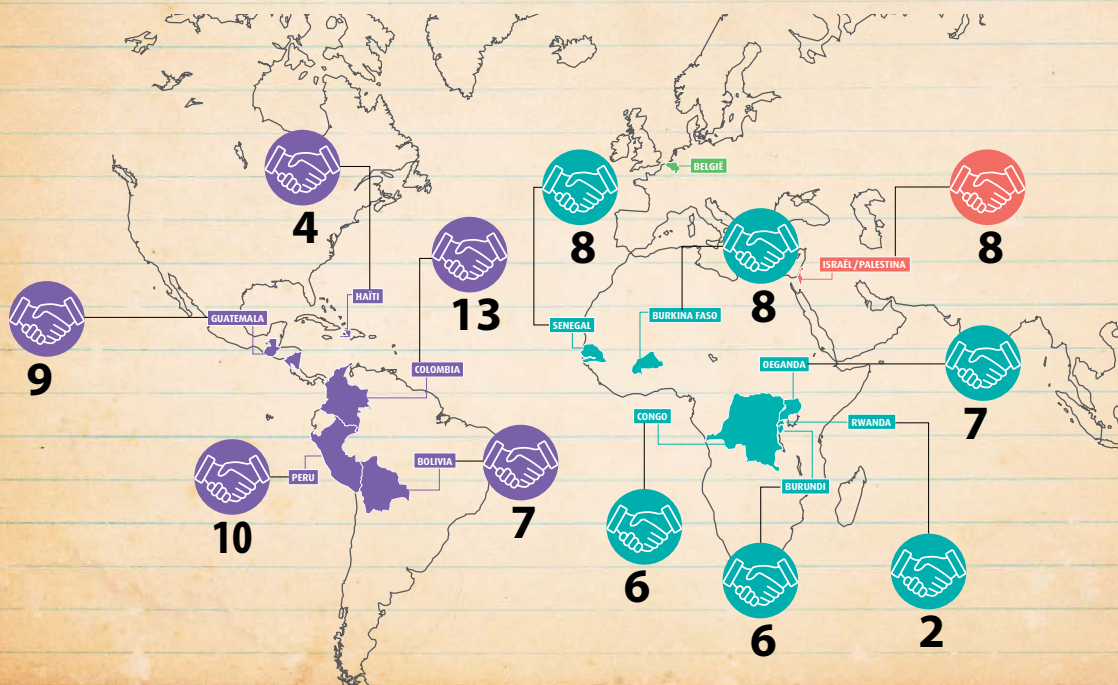
Broederlijk Delen vindt zijn inspiratie in het christelijke gedachtegoed, meer concreet in het Evangelie en het voorbeeld van Jezus. Dat betekent niet dat Broederlijk

Steekkaart 1

Bijlage 1

Broederlijk Delen is actief in **13 landen**. In die landen werken we samen met lokale organisaties, onze **partnerorganisaties**. Zelf zetten we geen projecten op.

De nummers op de onderstaande kaart verwijzen naar het aantal partnerorganisaties die Broederlijk Delen in dat land ondersteunt.



Steekkaart 2

“Wij zijn erg blij met Broederlijk Delen: ze dicteren niet wat we moeten doen. Ze luisteren naar ons. We wisselen kennis en ervaring uit en er komt een financiële bijdrage. Zo werken we intens samen aan oplossingen.”

(partnerorganisatie
Broederlijk Delen Guatemala)



Thomas De Boever

Steekkaart 3

"We werken met Broederlijk Delen samen zoals broers dat doen. De ene is niet belangrijker dan de andere. Daar zijn we blij om."

(partnerorganisatie Broederlijk Delen Oeganda)

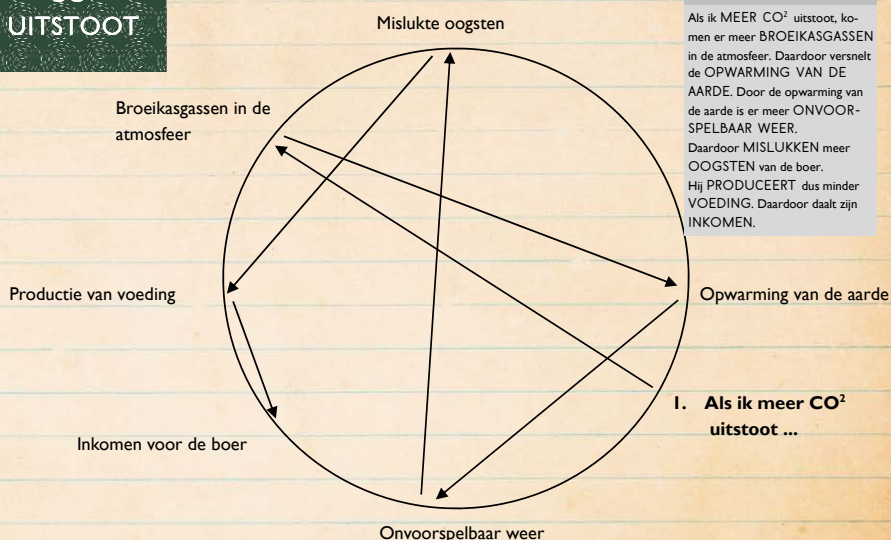


Thomas De Boever

Steekkaart 4

"Ons gedrag in België heeft een effect aan de andere kant van de planeet. Zo draagt onze hoge CO₂-uitstoot bij aan klimaatverandering. Dat heeft negatieve gevolgen voor de boeren in onze partnerlanden. Als we die mensen echt een betere toekomst willen geven, zullen we zelf duurzamer moeten leven. We roepen mensen in Vlaanderen dus op om dat te doen."

CO₂ UITSTOOT



VOORBEELD

Als ik MEER CO₂ uitstoot, komen er meer BROEIKASGASSEN in de atmosfeer. Daardoor versnelt de OPWARMING VAN DE AARDE. Door de opwarming van de aarde is er meer ONVOORSPELBAAR WEER. Daardoor MISLUKKEN meer OOGSTEN van de boer. Hij PRODUCEERT dus minder VOEDING. Daardoor daalt zijn INKOMEN.

Steekkaart 5

"Samen met onze partnerorganisaties steunen we o.a. vrouwen-
groepen in Congo. Ons doel? Ervoor zorgen dat die vrouwen op
hun eigen benen kunnen staan. Dan hebben ze geen hulp meer
nodig van anderen. Die manier van werken geeft de meeste
zekerheid op blijvende verbetering."

(Lieve Herijgers, directeur BD)



Karel Ceule

Steekkaart 6



Broederlijk Delen

TOT IEDEREEN MEE IS

'Tot iedereen mee is' is de grote droom van Broederlijk Delen: we willen dat iedereen wereldwijd mee kan. Alle mensen moeten gelijke kansen krijgen. Armoede en ongelijkheid moet stoppen.

(website Broederlijk Delen)

Steekkaart 7

"Als jullie een échte partner willen zijn, moeten jullie ook politici onder druk zetten. Niet alleen onze eigen politici, maar evengoed die van jullie. Hun beslissingen, nationaal of internationaal, hebben vaak verregaande gevolgen voor ons."



(partnerorganisaties
Broederlijk Delen)

📷 Nadia Nsayi

Steekkaart 8



📷 Fotoarchief Broederlijk Delen

In eigen land probeert Broederlijk Delen iedereen (oud én jong) zo goed mogelijk te informeren en bewust te maken over wat gaande is in de landen waar ze werken.

Steekkaart 9

"Op school doen we elk jaar tijdens de vastenperiode mee met de campagne van Broederlijk Delen. We zetten acties op om geld in te zamelen. We zijn hierin niet alleen. Jaarlijks doen een 2000-tal scholen en vrijwilligersgroepen in Vlaanderen hetzelfde."

(Lieve, leerkracht)



Fotoarchief Broederlijk Delen

Steekkaart 10

In de landen waar Broederlijk Delen actief is, werken ze rond drie domeinen:



Wereldwijde solidariteit

Samen met onze vrijwilligers, vele partners en hun netwerken bouwen we aan een wereldwijde solidariteitsbeweging van mensen die het anders willen.



Grondstoffen en voedselsystemen

Samen met gemeenschappen en partnerorganisaties wereldwijd strijden we voor het behouden of terugkrijgen van autonomie over grondstoffen en voedselsystemen.



Politieke stem en participatie

Samen met vele partners en hun netwerken maken we een speerpunt van het versterken van de stem van mensen en gemeenschappen op het politieke toneel.

Bijlage 2

Broederlijk Delen stuurt Vlaamse bouwvakkers naar dorpen in DR Congo om er bakovens in steen te bouwen.

FOUT

Broederlijk Delen zet zelf geen projecten op in DR Congo. Ze ondersteunt er lokale partnerorganisaties. Die bestaan (bijna) volledig uit medewerkers ter plekke.

Broederlijk Delen zegt de mensen in DR Congo wat ze moeten doen. Broederlijk Delen heeft namelijk meer ervaring en kennis dan de mensen ter plekke.

FOUT

Broederlijk Delen werkt samen met lokale organisaties, met medewerkers ter plekke. Die kennen de plaatselijke situatie het beste: zij weten wat de precieze problemen zijn en welke oplossingen kunnen werken. Broederlijk Delen beschouwt die lokale organisaties als gelijkwaardige partners. Daarom spreken ze van partnerorganisaties.

De campagneperiode van Broederlijk Delen valt samen met de veertigdagentijd voor Pasen.

JUIST

Broederlijk Delen roept het hele jaar door op tot solidariteit met mensen in het Zuiden. De vastenperiode is wel het hoogtepunt. Dan voeren ze campagne en vertellen ze de mensen in Vlaanderen over wat er gaande is in de partnerlanden.

Dat is ook de periode waarin Broederlijk Delen het meeste geld inzamelt om hun partnerorganisaties te ondersteunen.

Broederlijk Delen kan in Vlaanderen rekenen op de steun van honderden vrijwilligers.

JUIST

Die vrijwilligers zijn actief in parochies en lokale verenigingen. Ook vele scholen zetten zich jaarlijks in voor Broederlijk Delen.

Broederlijk Delen roept zijn vrijwilligers op om mee te doen aan klimaatinitiatieven.

JUIST

Broederlijk Delen beseft dat onze manier van leven een grote impact heeft op het leven van mensen aan de andere kant van de planeet. Zo draagt onze hoge CO2-uitstoot bij aan de klimaatverandering. Dat zorgt voor onvoorspelbaar weer in DR Congo. Dat maakt dat de oogsten van Congolese boeren vaker mislukken. Ze produceren zo minder voedsel.

Daardoor daalt hun inkomen. Als we die mensen echt willen helpen, zullen ook wij beter voor onze planeet moeten zorgen.

Broederlijk Delen houdt zich in DR Congo bezig met noodhospitals bouwen en medicijnen uitdelen.

FOUT

Broederlijk Delen werkt rond drie domeinen: Wereldwijde solidariteit, Politieke stem en participatie en Grondstoffen en voedselsystemen.

Medische hulpverlening behoort niet tot die thema's. Bovendien doet Broederlijk Delen niet (meer) aan noodhulp (d.i. hulp bij (natuur)rampen zoals een aardbeving, hongersnood of gewapende conflicten).

Broederlijk Delen helpt vrouwengroepen in DR Congo om een eigen 'bakkerij' op te starten.

Zo kunnen ze zelf extra geld verdienen voor hun gezin. Ze hebben geen hulp meer nodig van anderen.

JUIST

De hele werking van Broederlijk Delen, dus ook in DR Congo, is erop gericht dat mensen zelfredzaam worden. Dat betekent dat ze op hun eigen benen kunnen staan; dat ze geen hulp (meer) nodig hebben van anderen. Die manier van werken geeft de beste garantie op blijvende resultaten.

Toen de vorige Congolese president Kabila weigerde op te stappen (2017), zette Broederlijk Delen Belgische politici onder druk. Zij moesten er mee voor zorgen dat er in DR Congo presidentsverkiezingen gehouden werden.

JUIST

Door het politiek werk van partners van Broederlijk Delen kwam het eind 2018 tot presidentsverkiezingen in DR Congo.

Zo kwam er voor de allereerste keer in de geschiedenis van DR Congo op een niet-gewelddadige manier een nieuwe leider aan de macht.

De slogan van Broederlijk Delen is 'tot er geen verschil meer is'.

FOUT

De slogan is: 'Tot iedereen mee is'. Broederlijk Delen wil dat de armoede en ongelijkheid stopt. Want er is genoeg voor iedereen. Iedereen moet een menswaardig leven kunnen leiden.

Broederlijk Delen wil trouwens helemaal niet alle verschillen weg. Mensen zijn nu eenmaal verschillend. Dat is, volgens Broederlijk Delen, zelfs een goede zaak want het geeft een meerwaarde voor onze samenleving.

Voor Broederlijk Delen is ontwikkelingssamenwerking gelijk aan geld geven.

FOUT

Om mensen in bv. DR Congo vooruit te helpen, schenkt Broederlijk Delen inderdaad geld aan lokale, Congolese organisaties.

Broederlijk Delen doet echter méér dan dat: ze werken nauw samen met die lokale organisaties, wisselen met hen uit over mogelijke oplossingen, zetten politici (Belgische en Congolese) onder druk om regels en wetten aan te passen zodat Congolese boeren niet langer tegengewerkt worden, roepen mensen in Vlaanderen op om duurzamer te gaan leven, enz. Dus voor Broederlijk Delen is ontwikkelingssamenwerking meer dan geld geven.

Onderzoekskaart

Broederlijk Delen heeft een typische manier van werken. Je kan hun werkmethode met de onderstaande kernwoorden samenvatten. Link aan elk van die kernwoorden de juiste steekkaart. Bij elk kernwoord hoort één steekkaart.

KERNWOORDEN	STEEKKAART
Campagne met vrijwilligers	
Bewust maken en aanzetten tot actie	
3 domeinen	
Tegen armoede en ongelijkheid	
Politiek werk	
Zelfredzaamheid	
Gelijkwaardigheid	
Duurzaam leven promoten	
Uitwisseling en samenwerking	
Partnerorganisaties	

Welke steekkaarten vertellen vooral iets over wat Broederlijk Delen doet in Vlaanderen? Markeer die cijfers in de tabel met een **rode** kleur.

Welke steekkaarten zeggen vooral iets over de manier waarop Broederlijk Delen werkt in het Zuiden? Zet die nummers in de tabel in een **groene** kleur.

De steekkaarten die zowel voor Vlaanderen als voor het Zuiden gelden, markeer je in de tabel met **blauw**.